

Vägledning för Gränslös Hälps insatser för familjearbete.

Gränslös Hjälp har sedan 2004 ett policydokument som anger huvudmålen för våra insatser med vårt bistånd. Policydokumentet bygger på ändamålsparagrafen i Gränslös Hälps stadgar.

Denna vägledning är en utveckling av policydokumentets insatser vad gäller Gränslös Hälps syn på familjearbetet.

Genom vår kristna grundsyn är det naturligt för oss, att sätta insatser för familjen i centrum som är den viktiga grundstenen i samhällsbyggandet. Vi tror att denna grundläggande princip kan gälla var helst i världen vi väljer att genomföra insatserna.

Vi måste ständigt fråga oss: Hur man skapar en process av eftertanke när vi arbetar med familjer och barn?

Är vi förändringsbenägna och transparenta?

Som en relativt ung organisation som arbetar med olika former av hjälpinsatser till utsatta barn och dess familjer så innebär detta, att vi arbetar med samhällets minsta men ändå dess viktigaste institution.

Just detta måste prägla vårt förhållningssätt, att vi genom alla insatta åtgärder alltid håller **familjetanken** som det bästa för barnen. Så långt det är möjligt skall denna tanke byggas in i olika biståndsprojekt.

Först när **individuella insatser har prövats** för familjen och barnet/barnen kan det bli aktuellt med andra former av insatser och bistånd.

Individuella insatser

Familjearbete

Med detta menar vi framför allt **personella insatser** för att stödja, utveckla och tillvarata familjens egna resurser.

I barnkonventionens 18:de artikel om barns rätt, att föräldrarna har det grundläggande ansvaret för uppfostran och utveckling av barnet ligger till grund. Med familjearbete kommer man så nära grundproblemet man kan och kan nå en större effekt. Man kan också snabbt anpassa hjälpen och vara flexibel.

Inte heller kräver arbetet stora ekonomiska resurser i byggnader. Driftskostnaderna härrör sig mera till personal- och informationskostnader. Men för att nå ett gott resultat krävs kompetens.

En person eller ett team kan arbeta samtidigt med flera familjer och därigenom kan ett större antal personer nås genom insatsen.

Kanske kan kyrkans lokaler eller några rum i ett familje/aktivitetscenter användas..

Insatserna kan först provas i mindre omfattning. De målgrupper man kan arbeta med är gatubarn, barn från fattiga förhållanden, barn med funktionshinder samt barn med en förälder, oftast mammor. Många av dessa barn **inryms redan på barnhem.**

Nätverksarbete

Om resurserna i familjen inte räcker till kan kanske någon släkting eller granne hjälpa barnet med praktiska uppgifter. Mat efter skolan eller bara finnas som en vuxen runt barnet tills föräldrarna blir tillgängliga.

Kontakt- eller stödfamilj

Barnet kan vistas hos stödfamiljen under vissa helger, skollov och andra tider som familjen behöver hjälp. Kontakten bör vara regelbunden tills behovet upphör.

Här finns många barn på barnhem som skulle kunna nås av dessa insatser.

Församlingarnas medlemmar skulle kunna vara en resurs i detta.

Familjehemsplaceringar (fosterhem)

Det finns barn som inte kan bo kvar hemma hos sina föräldrar. Orsakerna är flera. Missförhållanden i hemmet som stör barnet allvarligt, alkohol- och drogmisbruk, fysiskt våld vanvård och övergivna eller sålda barn är några faktorer.

Många av dessa barn blir placerade på institutioner.

Aktivitetscenter, dagcenter, natthärbärge

Är namn på byggnader som kan ge barnen trygghet, mat och meningsfulla aktiviteter.

Institutionella insatser

Barnhem

Placering av barn på barnhem **då ingen annan lösning finns eller då andra lösningar provats men inte lyckats.**

Barnhemmen byggs i mycket små enheter för cirka 10 barn.

Barnen ska få uppleva en känsla av **familjär trygghet.**

Vuxenkontakter med goda utvecklade relationer såsom hjälp **mammor och pappor.**

Dessa skall bo inom barnhemsområdet och vara tillgängliga för barnen.

Varje barn skall ha en **personlig utvecklingsplan** som revideras en gång per år.

Barnet bor som längst till 18 år ålder.

Ungdomshus

Att **förbereda barn** som fyllt 18 år för vuxenlivet, odla sin egen självständighet, yrkesutbildning eller annan utbildning.

Rum för två och två tillsammans – personligt inrett. Gemensamt hushåll.

Gemensamt allrum.

Gemensamt rum för dusch och hygien.

Familjecenter eller socialt center

Central byggnad i närheten av de små barnhemmen. Centret fungerar med olika verksamheter som:

- Medicinklinik
- Mödravård
- Barnavårdsmottagning
- Daghem
- Akuthem (för barn och mödrar som varit utsatta för våld och övergrepp)
- Utbildning
- Kortkurser
- Bibliotek m.m.

Korttidshem/upptagningshem

Korttidshemmet kan fungera som avlastning för barnets föräldrar som har svårt att ta ansvar för sitt barn. Viktigt att det finns kompetent personal som kan planera för barnets vidare placering eller stöd till barnets föräldrar.

Upptagningshemmets tanke är att vara ett stöd för bl.a. ensamstående mammor med barn, barn som blivit utsatta för sexuella övergrepp eller fysiskt våld.

Strukturella insatser

Med detta menas insatser som når en grups behov. Men ibland kan det sammankopplas till insatser med individuella behov.

Daghem och förskolor

Detta är en form av strukturella insatser. Barnen behöver inte lämnas ensamma under dagen om båda föräldrar eller ensamstående föräldrar arbetar eller studerar.

Vuxna syskon blir ofta de som får se efter sina småsyskon och blir därmed utan möjligheter till skolgång.

Daghemmet/förskolan blir också en plats för stimulans för barnet.

Daghem och förskolor kan eventuellt startas och drivas av församlingar.

Till daghemmen och förskolor kan knytas hälsoarbete, matservering. Föräldramöten och utbildning.

Kostnaderna är mindre än för barnhemskostnader. Likaså finns föräldrelationen kvar.

Fritidshem

Kan vara ett alternativ för barn som annars kan hamna på gatan. Någonstans att ta vägen under tid som föräldrar inte finns i hemmet.

Skolor och yrkesutbildning

Alla är eniga om hur viktigt det är med skol- och yrkesutbildning.

Barnkonventionen talar om att grundskoleutbildning skall vara gratis och obligatorisk.

Här bör man i första hand stödja eller förstärka planer och system som redan finns.

Om skolor behöver startas så bör man så långt som det är möjligt integrera dem i det officiella skolprogrammet.

Utvecklings- och kompetensarbete är viktigt för lärarna. Medel härför kan sökas hos SIDA.

Yrkesutbildning skall ges till både pojkar och flickor och bör vara anpassad till samhällets behov och krav så att den leder till anställning.

Generella insatser

Med detta menas insatser som kommer ett stort antal personer till hjälp. Dessa kan vara av förebyggande karaktär.

Gränslös Hjälp har ännu inte ekonomisk styrka att arbeta med generella insatser.

Samarbete

Många av de aktiviteter som finns i denna vägledning kan och bör kanske ske tillsammans med lokala församlingar. Sådant samarbete underlättar för oss som givarorganisation samt ger församlingen stimulerade arbetsuppgifter. Sådana arbetsuppgifter är också ett evangelium om Jesu barmhärtighet till de fattiga och kan bli ett starkt vittnesbörd.

Naturligtvis bör även samarbete etableras med lokala myndigheter där så är möjligt. Det finns stora möjligheter att etablera samarbete om vi som organisation är transparenta och öppna.

Gränslös Hjälp kan inte ingå som samarbetspartner med någon, som inte helt eller åtminstone delvis kan antaga denna vägledning.

I paragraf 1 i våra stadgar anges samarbetet med myndigheter, lokala församlingar och missionsorganisationer som ett ändamål.

Fadderprogram

Vårt fadderprogram bör harmonisera med denna vägledning.

Antaget av styrelsen för Gränslös Hjälp den 27 september 2008.

